

Milijan Brkić sasvim je sporedan u hrvatskoj priči o plagijatima

Zar samo Visoka policijska škola zna kako s prepisivačima kakav je Milijan Brkić?

PIŠE
**PAVEL
GREGORIĆ**

filozof



ni plagirani radovi, ali i ukidanjem kvalifikacija jedanaestorici plagiјatora, među kojima je glavni tajnik HDZ-a. Naime, ti su ljudi do svojih kvalifikacija došli prevarom, predstavljanjem tudihih napora kao svojih vlastitih.

Za mene je Milijan Brkić u ovoj priči sasvim sporedan. Ono što mi se čini važnim jest lekcija koju je Visoka policijska škola očitala našoj akademskoj zajednici, lekcija o tome kako postupa odgovorno

Očito postoje pojedinci koji falsifikatima napreduju. Ali, zašto sveučilišta ne reagiraju?

visoko učilište na indicije o kršenju akademskih uzusa i, još važnije, što poduzima kad interna istraga potvrđi te indicije.

Podsjetit ću na javno dostupne rezultate nedavnog IPA projekta posvećenog jačanju akademskog integriteta na našim sveučilištima.

A anketa napravljena na uzorku od 1340 nastavnika Sveučilišta u Zagrebu u (22% od ukupnog broja) pokazala je da 28% ispitanika tvrdi kako se susrela sa znanstvenim radom za koji sumnja da je plagiran, a od tih ispitanika 54% nešto je poduzelo potom pitanju. Dvadeset sedam posto ispitanika tvrdi da se susrela s radom za koji sumnja da je falsificiran (tj. da se temelji na friziranim rezultatima), od kojih je 41% nešto poduzelo. Deset posto ispitanika tvrdi da se susrela sa znanstvenim radom za koji sumnja da je fabrikat (tj. da se temelji na izmišljenim rezultatima), od kojih je 35% nešto poduzelo. Šezdeset

posto ispitanika tvrdi da se susrela sa znanstvenim radom među čijim su autorima navedene osobe koje nisu sudjelovale u njegovoj izradi, od kojih je 22% nešto poduzelo.

Plagijat, falsifikat, fabrikat i nezasluženo autorstvo oblici su najgrubljeg akademskog nepoštenja kojim znanstvenici "prećicom" dolaze do bibliografija na temelju kojih napreduju u karijeri i dobivaju sredstva za svoja istraživanja.

O čito su te pojave prilično rasprostranjene u našoj akademskoj zajednici i očito postoje pojedinci koji nešto poduzimaju po tom pitanju.

Ali kako to da sveučilišta i instituti ništa ne poduzimaju? Ili, ako provode interne istrage, kako to da one rijetko ili nikada nemaju posljedice?

Ili možda netko misli da od naših sveučilišta i instituta ne treba očekivati odgovornost kakvu je pokazala Visoka policijska škola?•