

Dossier Jutarnjeg (1) Profesori proveli analizu re i došli do alarmantnih zaključaka o niskoj razini

ŠOK NA FER-u Generacija brucoša 2010. najlošija je u zadnjih šest godina

● **Posao za psihologe** Na državnoj maturi imali su 80 posto bodova, a u prvom semestru nisu ništa položili

FER je godinama dobivao najbolje studente, no sada su i oni suočeni s velikim padom znanja studenata

● ZAGREB
Studenti koji su se lani upisali na zagrebački Fakultet elektrotehnike i računarstva najlošiji su unatrag šest generacija - pokazali su rezultati analize uvođenja državne mature koju je izradio prodekan za nastavu prof. dr. Davor Petrinović. Svi su sada na fakultetu očajni i zabrinuti. FER je, naime, godinama uvijek dobivao najbolje i najmotiviranije učenike. Tako je trebalo biti i ove godine, no zamjetan pad uspjeha ukazao je na generalni problem: srednjoškolci na fakultet dolaze sa sve manje i manje predznanja. Što je stvarni

uzrok tome ne znaju, no smatraju kako je svemu dodatno kumovala sama organizacija ispita državne mature.

Usporedili četiri ispita

Da uopće pristupe analizi prolaznosti na ispitima Upravu FER-a potaknula je

Prof. Petrinović:
Čak su i ponavljači bolji od brucoša, a to se nikada nije događalo

Najbolji, a loši
Za čak njih 93 posto FER je bio prvi izbor za studiranje

● **Prof. Elezović:** Glavni razlog je što se znanje ne cijeni iako se propagiramo kao zemlja znanja

odluka Medicinskog fakulteta koji je ove godine uz maturu ponovno uveo vlastiti razredbeni ispit.

- Uzeli smo četiri ispita i usporedili prilaznost. Pokazalo se da je prosječan broj položenih predmeta cijele populacije brucoša u odnosu na

prošlogodišnju generaciju pao za 10,5 posto, dok je u odnosu na prvu generaciju bolonjaca taj pad još značajniji - rekao je prof. Petrinović. Istaknuo je kako su najveći pad, od čak 25 posto, ostvarili studenti koji su se na rang-ljestvici plasirali na



Prof. dr. Davor Petrinović, prodekan za nastavu na FER-u



SUTRA
ŠTREBANJE NA
FILOZOFSKOM
FAKULTETU

začelje, od 401. do 631. mjesta. Svi su oni, međutim, bili među tisuću najboljih kandidata u državi i visoko motivirani za upis na FER (za čak njih 93 posto kandidata FER je bio prvi izbor, a ostalima drugi).

Najviše ipak šokira podatak prema kojem čak 23 studenta koja su na državnoj maturi iz matematike (na višoj A razini) i fizike na maturi ostvarili više od 80 posto bodova u prvom semestru - nisu položili ni jedan ispit. - To je problem kojim bi se trebali pozabaviti i psiholozi - kaže Petrinović. Na FER-u su

prvo misli da je razlog promjena strukture kandidata s obzirom na tip škole i demografsko porijeklo.

Najgori iz matematike

No, pokazalo se da tu nije bilo promjena: omjer učenika iz Zagreba i ostalih gradova ostao je isti.

- U prijašnjim generacijama bilo je pravilo da svaki deseti student nije položio nijedan predmet prvoga semestra, a sada je taj udio porastao na svakog šestog studenta. Čak su i ponavljači bolji, što se do sada nikada nije

Pad razine obrazovanja Sveučilišni profesori upozoravaju

'Naši učenici su instant generacija, trebamo ih učiti na nov način'

Profesori s različitih fakulteta kažu da nam treba potpuno nova strategija poučavanja

● ZAGREB

Deset sveučilišnih profesora koji rade na različitim fakultetima u zemlji ovih nas je dana upozorilo na to da su kod svojih studenata zamijetili značajan pad znanja.

Demotiviranost i pad znanja, što su primijetili kod zadnje dvije generacije studenata, posebice kod ove posljednje, ukazuje, kažu, na alarmantan problem o ko-

jem bi se u zemlji morala provesti ozbiljna rasprava. Osim razine znanja zamjetan je, tvrde, i pad motivacije i interesa za studij.

Potplaćeni nastavnici

Prof. dr. Pavel Gregorić na Filozofskom fakultetu i Hrvatskim studijima studentima prve godine drži kolegij pod nazivom Akademsko pisanje.

- Nove generacije, posebice ova posljednja, sve bi htjeli instant. Ne da im se promišljati. Uvelike se kod njih osjeti i pad motivacije - kaže Gregorić.

Za takvu bi se situaciju, dodaje, moglo okriviti ekonomsku krizu, nemotivirane i potpla-

ćene nastavnike, sustav u kojem su mladima idoli neobrazovani milijunaši.

- Najviše je kriv naš obrazovni sustav, niska kvaliteta, zastarjelost, nedostatak kreativnosti i inovativnosti - kaže prof. Gregorić i dodaje:

- Koliko tečajeva usavršavanja nastavnih tehnika ili novih nastavnih tehnologija godišnje ponudi Sveučilište u Zagrebu? Jako malo. A koliko sveučilišnih nastavnika pohađa takve tečajeve? Još manje. A zašto i bi kada time neće ništa dobiti. Puno je lakše obrazovati učitelje štrebene, nego entuzijastične i inovativne nastavnike. I, naravno, učiteljima je puno



Prof. Lučin:
Učenici jedu, uče, surfaju i slušaju glazbu u isto vrijeme



Prof. Pisk:
Najveća odgovornost je na obrazovnom sustavu koji je loš

Profesori nemaju pojma o iPadu, blogu i Facebooku

- Tko obrazuje našu djecu? Učitelji u osnovnim i srednjim školama. A tko obrazuje njih? Sveučilišni nastavnici. A koliko sveučilišnih nastavnika koristi blog, iPad ili Facebook u nastavi? Koliko naših sveučilišnih nastavnika opće zna što su blogovi, koje su nastavnice i istraživačke mogućnosti iPada ili didaktički potencijali

Facebooka? To više nisu pomagala nego sastavni dio života većine srednjoškolaca - upozorio je prof. dr. Pavel Gregorić, istaknuvši kako hrvatski obrazovni sustav još uvijek životari u predinformatičkom dobu, potpuno neprikladan brzini kojom se mijenjaju naši životi, vrijednosti i znanje. *

Rezultata državne mature znanja novih studenata



Zbog loših studenata samo Medicina ponovno uvodi prijemne ispite

Prolaznost iz matematike u šest godina na FER-u pala za 18,6 posto

2005./2006.

73.45%

2006./2007.

68.51%

2007./2008.

76.34%

2008./2009.

65.35%

2009./2010.

65.33%

2010./2011.

54.83%

Uvodimo nulti semestar za najlošije studente

Kako iduće godine ne bi došlo do još većeg pada na zagrebačkom Fakultetu elektronike i računarstva, ovih dana intenzivno razmišljaju o uvođenju nultog semestra, svojevrsnog repititorija.

Organizirao bi se tijekom ljeta ili prije početka nastave kao pomoć studentima da

ponove ili nadoknade propušteno srednjoškolsko gradivo.

- To je model koji se u svijetu uvelike koristi, no pitanje je kako bismo to opravdali. To je zasad samo ideja o kojoj ćemo još raspravljati na Vijeću - kazao je prof. Davor Petrinović.

• I.K.B.

događalo - kaže prof. Petrinović. Najgori rezultat studenti su imali iz matematike.

Neće vratiti prijemni

- I u kategoriji najboljih studenata došlo od pada predznanja i motiviranosti. Glavni je uzrok što se znanje ne cijeni dovoljno usprkos deklaracijama o Hrvatskoj kao zemlji znanja - rekao je prof. dr. Neven Elezović s katedre za matematiku. Unatoč svemu, na FER-u za sada ne razmišljaju o vraćanju prijemnog ispita.

• Ivana Kalogjera-Brkić



Prof. Gregorić: Lakše je obrazovati učitelje štrebere nego entuzijaste

lakše štreberski prenositi građu i od učenika tražiti reprodukciju umjesto razumijevanja i kreativnosti. Rezultati nam sada dolaze na naplatu - rekao je Gregorić.

Digitalni svijet

Njegovo mišljenje dijeli i prof. dr. Pero Lučin, rektor Sveučilišta u Rijeci.

- Svi se žale na pad motiviranosti. On se primijeti na svakom koraku, no što mi za pravo očekujemo kada je cijeli proces učenja organiziran zastarjelo. Studentu damo

knjigu i očekujemo da će on bubati lekciju po lekciju, stranicu po stranicu. Zamislite koliko je to interesantno generaciji koja je navikla istodobno biti aktivna na nekoliko područja. Oni su multi-tasking generacija. Jedu, uče, slušaju glazbu, surfaju po internetu i sve to rade u isto vrijeme. Cijeli svoj život žive u digitalnom svijetu, stalno čekaju promjene i ne poznaju vrijeme kada kompjutor nije bio dio svakodnevnog života - istaknuo je Lučin.

Ističe da se u obrazovanju stalno zaboravlja kojom se brzinom mijenja svijet oko nas.

- Deset poslova koji su najtraženiji ove godine 2004. nisu ni postojali - kazao je Lučin te dodao kako je Nizozemac Wim Veem još je 2006. upozorio na to da će ne prilagoditi se kompletno školstvo, uključujući i fakultete, novim generacijama obrazovanje postati irelevantno.

Jedan od rezultata bit će i gubitak motivacije, a to je upravo ono što mi sada primjećujemo. Da je pad razine

znanja i motiviranosti za učenje jedan od najozbiljnijih problema današnje Hrvatske, smatra i fizičar prof. dr. Kruno Pisk koji predaje na Sveučilištu u Dubrovniku.

Elementarna znanja

Upravo je na inicijativu prof. Piska Nezavisni sindikat znanosti i visokoga školstva proveo anketu među svojim članovima o Bolonjskom procesu, no ocjenjivali su se i učenici i njihova razina znanja. Pokazalo se da iz srednjih škola izlaze sve lošiji učenici.

- Moje iskustvo pokazuje da velik broj studenata nema ni elementarna znanja. Đaci koji završavaju strukovne škole većinom su matematički gotovo nepismeni. Oni ne znaju nacrtati graf, ne znaju izračunati razlomke... Nema ju ni elementarna znanja iz fizike. I njihova je motiviranost za učenje loša, a ono što me najviše iznenađuje jest to da oni slabijeg znanja ne pokazuju nikakvu želju da nadoknade propušteno - rekao je Pisk. • I. Kalogjera-Brkić